

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического Совета

МБДОУ г. Иркутска детского сада

№ 100 «Берегиня»

« 24 » 05 20 18 г.

**Методическая разработка
к адаптированной образовательной программе
для детей с задержкой психического развития**

**«Планирование работы над смысловой
стороной речи у детей с задержкой психического
развития»
(старший дошкольный возраст)**

Скутарь Е.А., учитель-дефектолог

Введение

Ребенок усваивает родной язык, подражая речи окружающих его людей. Как показывает практика, в современном мире, родители мало времени уделяют развитию речи своих детей или вообще забывают про это. Дети много времени проводят за компьютером или телевизором, они не слышат живую речь. Большинство современных мам и пап не рассказывают и не читают сказок, не поют колыбельных песен своим детям, объясняя отказ занятостью, усталостью. Наблюдения показывают, что сказки и песенки широко используются педагогами-дошкольниками, а вот пословицы и поговорки на занятиях по развитию речи используются реже, и зачастую дети их просто заучивают, не понимая смысла. Поэтому использование элементов народной культуры для речевого развития детей старшего дошкольного возраста имеет особое значение.

Так как дошкольный возраст является самым благоприятным временем для приобщения детей к истокам народной культуры, то хотелось бы, чтобы и педагоги дошкольных учреждений, и родители воспитанников обращали внимание не только на сказки, но и на пословицы и поговорки.

Зная, что мыслительные процессы у детей с ОВЗ страдают, словарный запас недостаточный, педагог должен поработать над смыслом пословицы, то есть нужно объяснить ребенку сначала значение некоторых слов, а потом и смысл пословицы или поговорки в целом. Объяснение лучше подкреплять наглядностью (картинки). Если этого не сделать, то непонимание смысла слов и пословиц может самым отрицательным образом сказаться на успешности обучения детей и на их речевом развитии. Необходимо также обратить внимание родителей на использование пословиц и поговорок в собственной речи при общении с ребенком.

Содержание разработки

Педагогическая идея - разработка пособия для учителей-дефектологов, учителей-логопедов и воспитателей ДООУ, работающими с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, в котором речевой материал (поговорки и пословицы) подобран с учетом принципа тематического планирования. Материалы пособия могут быть использованы педагогами на занятиях, а также рекомендованы родителям для закрепления изучаемых тем. Педагоги так же могут использовать материалы во время проведения экскурсий, на прогулках, в процессе индивидуальной работы, на праздничных утренниках. Данную работу нужно проводить систематически по каждой запланированной лексической теме. В родительском уголке педагогам необходимо делать акцент на данный фольклорный жанр, указывая смысл каждой пословицы и поговорки.

Цель: создать условия для повышения эффективности проводимых коррекционно-развивающих занятий посредством приобщения детей к истокам народной культуры (пословицы и поговорки).

Задачи:

- подобрать и апробировать речевой материал на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи с детьми старшего дошкольного возраста;
- рекомендовать педагогам ДООУ и родителям использовать в собственной речи при общении с ребенком.

Практическая значимость данного пособия состоит в конкретизации содержания коррекционно-педагогической работы над смысловой стороной речи.

Предполагаемые результаты:

- повышается уровень познавательной активности в целом;
- формируется интерес к народной культуре посредством использования народных изречений (пословиц и поговорок);
- увеличивается объем словарного запаса;
- улучшается понимание и употребление обобщающих понятий по лексическим темам;
- улучшаются показатели по развитию диалогической речи (ответ на вопрос, самостоятельное вступление в диалог и его поддержание.);
- улучшаются показатели развития мышления (установление причинно-следственных связей, построение выводов);
- улучшаются показатели развития внимания;
- увеличивается продуктивность слухоречевой и зрительной памяти.

Месяц неделя	Тема	Речевой материал (русские поговорки, поговорки)	Словарь	Методическая работа	Примечание
Сентябрь					
1					Диагностика
2					Диагностика
3	Наш детский сад Игрушки	Игрушки да смешки, шутки да потешки.	Смешки(короткий смех), Потешки (короткие стишки для развлечения)	(Когда дети играют, они смеются и веселятся.)	
4	Золотая осень. Сезонные изменения в природе. Деревья и кустарник и.	Коли ясно, то и осень прекрасна.	Коли (если) Ясно (солнечная, прекрасная погода)	(если осенью теплая, солнечная погода, то осень хорошая)	
Октябрь					
1	Лес. Грибы. Ягоды.	Леса нет, и гриб не родится.	Не родится (не появится)	(грибы растут только в лесу)	
2	Одежда и обувь.	Одежда огнем горит. Одет с иглолочки.	Гореть огнем (быстро изнашивать, рвать)	(Так говорят о человеке, который не бережет свою одежду) Так говорят о человеке, который одет во все новое)	
3	Огород. Овощи.	Не вырастишь овощей- не сварить и щей. Лук от семи недуг.	Щи (суп с капустой) Недуг(недомогание , болезнь)	(Щи варят только из овощей) (Лук помогает избавиться от болезней)	
4	Сад. Фрукты. Ягоды.	За ягодами пойдешь – здоровье найдешь. Каков садовник, такое и яблоко.	Садовник(Работник, ухажив ающий за садом.)	(Ягоды полезны, в них много витаминов.) (Если человек хорошо ухаживает за садом, то яблоки	

				растут хорошие, если плохо, то и яблоки плохие.)	
Ноябрь					
1	Дары осени.	Осень-это время собирать урожай. Осень — запасиха, зима — подбериха.	Запасиха (делает запасы), Подбериха(использует запасы)	(урожай собирают только осенью) (осенью люди делают запасы овощей, фруктов, грибов, ягод, а зимой эти запасы используют).	
2	Перелетные птицы.	Красна птица пером, а человек умом.	Красна (красивая)	(птицу украшают перья, а человека – знания, ум)	
3	Дикие животные и их детеныши.	Волка ноги кормят.	Кормить (давать корм, пищу)	(Чтобы прокормиться, надо искать, добывать, а не сидеть на одном месте.)	
4	Домашние животные и их детеныши.	Корову палкой бить - молока не пить.	Бить (наносить удар, ударять)	(Если за коровой плохо ухаживать, обижать ее, то молока не получишь.)	
5	Домашние птицы	Не будь петуха, разве утро настанет.	Настать (наступить),	(Петух всегда поет утром рано.)	
Декабрь					
1	Зима. Сезонные изменения в природе. Одежда и обувь.	В зимней шубке и морозы - шутка.	Мороз (холодная погода)	Зимняя шуба-теплая, холод не страшен.	
2	Зимующие птицы	Молодой воробей учится чирикать у старого	Чирикать (издавать высокие частые звуки, характерные для небольших птиц; щебетать.)	Ребенок учится говорить у родителей, взрослых людей.	
3	Моя семья	Вся семья вместе, так и душа на месте. Отца с матерью	Душа (это то, что болит у человека, когда все тело здорово.)	Когда все рядом, не нужно ни о ком беспокоиться. Если слушаться и уважать маму	

		почитать — горя не знать.	Почитать (уважать)	и папу, то все будет хорошо.	
4	Новый год в семье. Елочные игрушки и украшения	Всякая душа празднику рада.	Душа (это наши внутренние чувства и переживания, желания)	Все люди, и взрослые и дети любят и радуются празднику.	
Январь					
1					Каникулы
2					Диагностика
3	Зимние забавы.	Любишь кататься, люби и саночки возить. У наших у ворот всегда хоровод.	Хоровод (древний народный круговой танец)	(Если любишь кататься, то не ленись и санки сам за собой вези и никого не проси.) (В этом месте всегда весело.)	
4	Наш дом. Мебель.	Мой дом- моя крепость	Крепость (одиночное оборонительное строение.)	Мой дом – это то, чем я горжусь и ощущаю себя защищенным.	
Февраль					
1	Кухня. Посуда.	Что в котле, то и в черпаке.	Котел (кастрюля), Черпак (половник, ложка).	Если спустил в кастрюлю хорошие продукты, то и суп или каша будут вкусные.	
2	Продукты питания.	Без капусты щи пусты. Кашу маслом не испортишь.	Щи (суп с капустой) Пустые (ничем не наполненные)	Щи без капусты, это уже не щи, вкус другой. Чем больше масла, тем каша вкуснее.	
3	Бытовые приборы. Правила безопаснос ти при их использова нии.	Лишь глупый да малый без опасу живут.	Глупый (неумный), Малый (маленький ребенок, мальш), Без опасу (безопасность)	Неумный человек и маленький ребенок живут без опасений, потому что маленький не знает, а глупый не понимает.	
4	Папин	За плохого	Боец (участник боя, солдат)	Ругают, потому	

	праздник.	бойца ругают отца		что плохо воспитал сына, ничему не научил.	
Март					
1	Мамин праздник. Профессии наших мам.	Мать кормит детей, как земля людей.		Мама всегда заботится о том, что нужно детей кормить, а земля дает людям свои дары.	
2	Весна. Сезонные изменения в природе. Одежда и обувь.	Весна длинным днем красна. Весною сверху печет, а снизу морозит. Хоть весна пришла, марток – надевай двое порток.	Красна (красивая) Печет (греет), морозит(холодит) Марток (март), Портки(штаны, брюки)	(Весной дни длиннее становятся.) (Солнце пригревает, а земля еще не оттаяла.) (В марте еще бывает холодно, одеваться нужно тепло.)	
3	Животные и птицы весной.	Сколько проталинок, столько жаворонков. Увидел грача — весну встречай.	Проталина (место, где стаял снег и открылась земля.)	Чем теплее, тем больше прилетает птиц. Грачи прилетают весной.	
4	Комнатны е растения.	"Умелые руки не знают скуки"	Умелые (обладающие умением) Скука (плохое настроение, нежелание что-то делать))	Умелые руки могут все, могут вырастить цветы.	
Апрель					
1	Аквариумн ые рыбки.	Без труда не выловишь и рыбки из пруда.	Пруд (водоём для хранения воды, сделанный человеком)	Всякое дело требует усилий, без усилия, старания никакого дела не сделаешь.	
2	Городской транспорт. Профессия шофер. ПДД. День космонавт ики.	Тише едешь, дальше будешь.	Тише (медленнее)	Если едешь не торопясь, соблюдая правила, то приехать ты можешь быстрее. А если будешь торопиться, то можешь попасть в беду и не доехать.	
3	Город, в котором	В городе суе та, в	Суета (беспорядочные, бесполезные действия;	В городе всегда шумно, все куда-	

	мы живем.	деревне маета.	излишняя спешка), Маета (Утомительные, досадные хлопоты, мучение, беспокойство.)	то торопятся, у всех дела, а в деревне скучно, не чем заняться, кроме работы.	
4	Стройка. Профессии на стройке.	Мастером нельзя родиться, мастерству надо учиться.	Мастер (человек, делающий предметы необычные и оригинальные, очень красивые)	Любому делу человек может научиться, если захочет.	
Май					
1	Наш город. День Победы.	Жизнь дана на смелые дела. Береги командира в бою, защищай, как жизнь свою.	Смелые (Не знающие страха, решительные.) Командир (Начальник воинской части) Бой (Битва, сражение) Защищать(оберегать, охранять)	Нужно жить и ничего не бояться. Командир самый главный, руководит боем, слушая его можно победить врага.	
2	Скоро лето. Цветы и насекомые	Май леса наряжает, лето в гости ожидает.	Наряжать (одевать в красивые одежды, украшать), Ожидать (ждать)	В мае леса становятся зелеными, красивыми, деревья наряжаются листвой, скоро придет лето.	
3					Диагностика
4					Диагностика

Заключение

Таким образом, привлекая внимание детей, педагогов и родителей к данному фольклорному жанру (поговорки и пословицы), можно повысить эффективность коррекционно-развивающей работы и решить ряд коррекционно-развивающих задач: обогатить речь детей, улучшить показатели развития психических процессов: мышления, внимания, памяти, воспитать нравственные чувства, научить ощущать радость познания красоты родного языка.

Список использованной литературы:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) /- Иркутск, 2016.;
2. Интернет- источники: <http://pogovorki-poslovicy.ru/>, <http://flaminguru.ru/p70.html>, <https://ru.wiktionary.org/wiki>, <https://kartaslov.ru/>;
3. Коррекция нарушений речи у дошкольников. Часть 1. Организационные вопросы программно-методического обеспечения. Под редакцией Сековец Л.С. – М.: АРКТИ, 2005.-248 с.;
4. Коррекция нарушений речи у дошкольников. Часть 2. Обучение детей с общим недоразвитием речи в условиях ДОУ. Под редакцией Сековец Л.С. – М.: АРКТИ, 2006.-368 с.