

Методическое обеспечение
к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для
детей с ОВЗ (задержка психического развития)

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. Шевченко С.Г. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 96 с.
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий /Под общей ред. Шевченко С.Г. – М.: Школьная Пресса, 2005 – 112 с..

Диагностический инструментарий для обследования детей с задержкой психического развития.

1. Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Учебно-методическое пособие. – М.: «Гном-Пресс», 2002 – 64 с.
2. Зарин А.П. Методические рекомендации: «Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии»;
3. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста : метод, пособие: с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей» / [Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.] ; под ред. Е. А. Стребелевой. —6-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 182 с. + Прил. (248. с. ил.).
4. Иванова Т.Б. Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР: метод. пособие Т. Б. Иванова, В. А. Илюхина, М. А. Кошулько. - СПб.: Детство-Пресс, 2011. – 112с.
5. Левченко И. Ю. Психолого-медико-педагогический консилиум в детском саду для детей с задержкой психического развития : метод. пособие . - М. : Образование, 2011. - 46 с.

Познавательное развитие. Речевое развитие.

Раздел: «Ознакомление с окружающим и развитие речи»

1. Приложение к АООП «Календарно-тематическое планирование по разделу «Ознакомление с окружающим и развитие речи. Развитие диалогической речи».
2. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5, лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011. – 72 с.
3. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 160 с.
4. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 176 с.
5. Селихова Л.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Интегрированные занятия. Для занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с.
6. Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи. Интегрированные занятия. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.- 160 с.
7. Коррекция нарушений речи у дошкольников, Часть 1. Организационные вопросы программно-методического обеспечения. / Под ред. Л.С. Сековец– М.: АРКТИ, 2005. – 248 с.
8. Коррекция нарушений речи у дошкольников. Часть 2. Обучение детей с общим недоразвитием речи в условиях ДОУ. / Под ред. Л.С. Сековец– М.: АРКТИ, 2006. – 368 с.
9. Кондратьева С.Ю., Агапутова О.Е. Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. – СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2008. – 176 с.

Познавательное развитие.

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

1. Приложение к АООП «Календарно-тематическое планирование по разделу «Формирование элементарных математических представлений».
2. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 72 с. (+ Рабочая тетрадь 4+)
3. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – 2-е издание, исправленное. М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 136 с. (+ Рабочая тетрадь 5+)
4. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 216 с. (+ Рабочая тетрадь 6+)
5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М. «Баласс», 2002 (2-е изд.), - 176 с.
6. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Часть 1. / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 96 с.: ил
7. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Часть 2. / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 96 с.: ил
8. Игралочка – ступеньки к школе. Математика для детей 5-6 лет. Часть 3. / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова - М.: Ювента, 2016. – 96 с.: ил
9. Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. / Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина – М.: Ювента, 2013. – 256 с.
10. Раз – ступенька, два – ступенька... Математика для детей 5-6 лет. Часть 1./ Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина – М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 64 с.: ил
11. Раз – ступенька, два – ступенька... Математика для детей 5-6 лет. Часть 2. Изд. 3-е, перераб. / Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина – М.: Ювента, 2017. – 64 с.: ил

Речевое развитие.

Раздел «Формирование звуковой культуры речи, развитие речевого (фонематического) восприятия и подготовка к обучению грамоте»

1. Приложение к АООП «Календарно-тематическое планирование по разделам «Формирование звуковой культуры речи» (вторая младшая, средняя группы), «Развитие речевого (фонематического) восприятия» (старшая группа), «Подготовка к обучению грамоте» (подготовительная группа)
2. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Фонематика. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 76 с.
3. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 88 с.
4. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 136 с.
5. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 72 с.
6. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 80 с.
12. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 96 с. (+ Рабочая тетрадь 6+)

Речевое развитие.

Раздел «Подготовка к обучению письму»

1. Приложение к АООП «Календарно-тематическое планирование по разделам «Подготовка к обучению письму».
2. Школа умелого карандаша. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями / И.А. Подрезова. – М. : издательство ГНОМид, 2007. – 120 с.
3. Никитина А.В. 20 лексических тем: Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки, потешки для детей 2-3 лет. – СПб.: КАРО. 2009 – 96 с.: ил.
4. Никитина А.В. 29 лексических тем: Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (4-5 лет). – СПб.: КАРО. 2009 – 96 с.: ил.
5. Никитина А.В. 33 лексические темы: Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (6-7 лет). – СПб.: КАРО. 2009 – 128 с.: ил.

Социально-коммуникативное развитие

1. Менджерицкая Д.В. Воспитателю о детской игре: Пособие для воспитателя дет.сада. / Под ред. Т.А. Марковой. – М.: Просвещение, 1982. – 128 с.
2. Скоролупова О.А., Логинова Л.В. играем?.. Играем!!! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста. – М.: 2Издательство Скрипторий 2003», 2006.
3. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие / Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.
4. Гриченко И.С. Игра в теории. Обучении, воспитании и коррекционной работе. Учебно-методическое пособие. – М.: УЦ Перспектива, 2008. – 96 с.
5. Вечканова И.Г. Театрализованные игры в абилитации дошкольников с интеллектуальной недостаточностью Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО. 2006 – 144 с.
6. Гнедова О.Л., Майданюк Л.Е. Театрализация сказок в коррекционном детском саду: Пособие для воспитателей. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 64 с.
7. Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками: Учебно-методическое пособие / Под.ред. Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой. – СПб.: КАРО. 2007. – 256 с.
8. Авдеева НН., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2005. – 144 с.
9. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, А.Г. Ахтян. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 2008 с.
10. Ознакомление дошкольников с культурой и историей родного края: Метод. рекомендации. / Сост. Е.А. Бояркина. – Иркутск: Изд-во Иркут.гос.пе. ун-та, 2007 – 80 с.
11. Баряева Л.Б., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2001. – 416 с.

Физическое развитие

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2009. – 80 с.
2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2009. – 112 с.

3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2009. – 128 с.
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. - М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2009. – 112 с.
5. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2009. – 144 с
6. Тематические физкультурные занятия для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста. Цикл занятий по лексическим темам. / Молодцова Н.Я.. Иркутск, 2010.
7. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений/ Под общ. ред. д.м.н. Е.М. Мастюковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004. – 192 с.

Художественно-эстетическое развитие

1. Комарова Т.С. Изобразительная в детском саду. Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с .
2. Комарова Т.С. Изобразительная в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2017. – 128 с .
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008. – 144 с.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008. – 144 с.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006. – 208 с.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008. – 208 с.
7. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет, М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.

Заведующая МКДОУ дошкольного учреждения №100

