

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического Совета

МБДОУ г. Иркутска детского сада

№ 100 «Берегиня»

« 12 » 04 20 18 г.

**Методическая разработка
к адаптированной основной образовательной программе
для детей с задержкой психического развития
«Нравственно-патриотическое воспитание детей
дошкольного возраста с ограниченными возможностями
здоровья (задержка психического развития)»**

Вишневская Л.А., воспитатель

Введение

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Цель: Создавать условия для формирования патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)

Исходя из этого, данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- воспитывать уважение к труду;
- развивать интереса к русским традициям и промыслам;
- формировать элементарные знания о правах человека;
- расширять представление о городах России;
- знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формировать чувства толерантности к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Не случайно К.Д. Ушинский подчеркивал, что "... воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным". Он ввел в русскую педагогическую литературу термин "народная педагогика", видя в фольклорных произведениях национальную самобытность народа, богатый материал для воспитания любви к Родине.

Произведение устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Учить детей понимать, что их город — частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:

- повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т.д.);

- везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов;
- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
- люди берегут и охраняют природу;
- есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

Эта работа строится в соответствии с местными условиями и особенностями детей с ЗПР, учитывая следующие принципы:

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Для ребенка с ЗПР характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Поэтому неоднократное обращение к одной и той же теме способствует развитию у детей внимания и длительному сохранению интереса к одной теме. Учет возрастных особенностей детей требует широкого применения игровых приемов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Задачи

Младший дошкольный возраст

- Формировать умения ориентироваться в человеческих отношениях.
- Развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания.
- Учить входить в устойчивые игровые объединения, использовать речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии.
- Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ее сбережению.
- Вызвать интерес к жизни, быту, культуре, традициям нашего народа при помощи устного народного творчества.

Средний дошкольный возраст

- Учить устанавливать взаимосвязи между отношением человека к природе и его здоровым образом жизни.
- Развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
- Формировать представления детей о географических, климатических особенностях малой Родины.
- Способствовать усвоению детьми нравственных ценностей.
- Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда.
- Воспитывать этически ценные способы общения.
- Развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе.

Старший дошкольный возраст

- Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Расширять представлений о городах России.
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
- Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Предполагаемый результат:

Представления, полученные в детском саду в дошкольном возрасте, станут основой для получения фундаментальных знаний о стране, обществе и формирования духовно - нравственной личности с активной жизненной позицией, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Литература:

1. О.Л.Князева, М.Д. Маханеева, Приобщение детей к истокам русской народной культуры.С-Пб.: Детство, 2006.
2. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Нравственное воспитание в детском саду, М.: Мозаика-Синтез,2006.
3. Е.А.Бояркина Ознакомление дошкольников с культурой и историей родного края.. Методические рекомендации. ГОУ ВПО «ИГПУ» г. Иркутск 2007.
4. Е.К. Ривина, Знакомим дошкольников с семьей и родословной, М.: Мозаика-Синтез,2008.
5. Байкал – жемчужина Сибири: Учебно-методическое пособие.- Иркутск: ГОУ «ВСГАО», 2011.
6. Хрестоматия «Путешествие по Байкалу» Учебно-методическое пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011:
7. Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу.
8. Маленькая энциклопедия Сибирячка / составители С.Н. Асламова, СМ. Сергиенко. - Иркутск: ред. журнала «Сибирячок»

Примерное календарно-тематическое планирование по нравственно-патриотическому воспитанию (вторая младшая группа)

<i>Тема</i>	<i>Цели работы</i>
<i>СЕНТЯБРЬ</i>	
Здравствуй, детский сад	Развивать интерес к жизни детского сада, к друзьям, интерес к совместной деятельности. Познакомить детей с ближайшим социальным окружением. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Способствовать успешной адаптации детей в детском саду.
Чудесный сундучок	Развивать умение выполнять игровые действия с игрушками в игровых упражнениях.

	Формировать бережное отношение к игрушкам. Воспитывать чувство сопричастности к этнокультуре и жизни детского сада.
ОКТАБРЬ	
«Давайте знакомиться» «Водичка, водичка, умой мое личико»	Формировать представление телесного образа «Я», (фотографии, зеркало, сверстники) первичные полоролевые представления (мальчики помогают девочкам). Познакомить с литературным материалом (малые фольклорные жанры). Развивать эмоциональную отзывчивость
«Во саду ли в огороде»	Развивать интерес к временным изменениям природы, к овощам и фруктам, растущим в Сибири. Воспитывать уважение к традициям русского народа на основе устного народного творчества, к человеку – труженику, результатам его труда;
НОЯБРЬ	
«Сказочные странички»	Познакомить детей с природой нашего края. Развивать интерес к растительному и животному миру нашей области на основе сибирских сказок.
«Во саду ли в огороде»	Познакомить с огородом детского сада. Воспитывать бережное отношение.
«Уникальность озера Байкала»	Знакомить с природой Сибири и жителями тайги. Познакомить с озером Байкал, его обитателями (нерпа). Дать некоторые общие знания о Байкале (мультимедиа). Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.
ДЕКАБРЬ	
«Здравствуй, Зимushка- Зима»	Развивать интерес к временным изменениям природы на основе устного народного творчества. Формировать бережное отношение к птицам. Воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим».
«Семейный праздник Новый год»	Формировать представления о собственной принадлежности к членам своей семьи, заботе членов семьи друг о друге, семейном празднике. Воспитывать у детей нравственные и эстетические ценности традиционной семейной культуры.
ЯНВАРЬ	
«Пришла Коляда, отворяй ворота»	Формировать понятие того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребенка, представления о народных играх, приобщать детей к народной культуре. Познакомить с Рождеством. Воспитывать чувство сопричастности к своему народу.
«Ходит сон близ окон»	Формировать интерес к истории и культуре родного края, старинной мебели, познакомить с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями. Воспитывать любовь к национальным традициям
ФЕВРАЛЬ	
«Сорока – белобока, кашку варила..»	Познакомить детей с предметом обихода – глиняным горшком, Формировать бережное отношение к национальным традициям, оказывать посильную помощь взрослым.

	Воспитывать любовь к устному народному творчеству.
«Богатыри земли русской»	Формировать представление об элементарных проявлениях гендерных ролей (папа сильный и смелый). Развивать нравственно-ценный словарь о честности и ответственности. Познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как они защищали Родину. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.
МАРТ	
«Нет милее дружка, чем родная матушка»	Формировать представление о элементарных проявлениях гендерных ролей (мама нежная, заботливая). Формировать формулы словесной вежливости. Воспитывать любовь к ближним.
«Приди, весна с радостью»	Развивать интерес к временным изменениям природы. Формировать бережное отношение к диким животным и их детенышам. Воспитывать любовь к фольклору.
«Дом, где я живу»	Формировать представление о доме, который находится в родном городе Иркутске, о родственных связях людей, живущих в общем доме. Развивать умение обозначать словом свои желания, потребности. Воспитывать навыки гостевого этикета.
АПРЕЛЬ	
«На чем мы путешествуем по родному городу»	Формировать представление о транспорте нашего города. Развивать нравственно-ценный словарь «хорошо - плохо». Воспитывать любовь к родному городу.
«Труд взрослых»	Формировать уважительное отношение к труду взрослых, дать представления о честности и ответственности. Воспитывать любовь к устному народному
«Как хорошо, что у нас есть...»	Формировать у детей положительные эмоции, осознанного отношения к социальным нормам. Развивать интерес и бережное отношение к комнатным растениям, животным зооуголка и аквариумным рыбкам.
МАЙ	
«Иркутск – середина земли»	Формировать представление о названии нашего города и страны. Воспитывать любовь к родному городу, чувство сопричастности к жизни нашей страны.
«Скоро лето»	Формирование представлений об индивидуальных возможностях и достижениях. Воспитывать бережное отношение и любовь к цветам и насекомым. Развивать эмоциональную отзывчивость, нравственно-ценный словарь «добрый - злой»

**Примерное календарно-тематическое планирование по нравственно-патриотическому воспитанию
(средняя группа)**

Тема	Цели работы
СЕНТЯБРЬ	
«Мой детский сад – в моей стране»	Формировать представления о сопричастности детского сада к стране. Дать понятие формулам словесной вежливости (здравствуйте, спасибо, до свидание).

	Воспитывать нравственно-волевые качества (сдержанность, сочувствие, сопереживание, радость), умение подчиняться общим правилам поведения и взаимоотношения.
«Путешествие рукотворный игрушки »	в мир Познакомить детей с историей возникновения народной игрушки. Воспитывать любовь к народному творчеству.
ОКТАБРЬ	
«Здравствуйте - это Я» «Я и мое имя»	Формировать представление об индивидуальных возможностях и достижениях. Развивать представления о своей половой принадлежности, о личных данных (имя, фамилия, возраст). Воспитывать положительную самооценку на основе выделения некоторых собственных позитивных характеристик.
«Осенняя ярмарка»	Познакомить детей с понятием «ярмарка». Воспитывать любовь к людям, которые трудятся в саду и огороде. Воспитывать чувство сопричастности к традициям нашего народа.
НОЯБРЬ	
«Как прекрасен этот мир»	Формировать представление о богатстве родного края, о том, что природные богатства дают человеку жить, а человек может и погубить. Воспитывать чувство ответственности за природу родного края, любовь к устному народному творчеству.
«Петушок – золотой гребешок»	Формировать представления о домашних птицах на основе устного народного творчества, упражнять в вежливом обращении к гостям. Воспитывать умение использовать фольклор в речи.
ДЕКАБРЬ	
«Здравствуй зимушка - зима»	Познакомить детей через сказки с борьбой двух начал: добра и зла. Воспитывать у детей культуру чувств.
«Это я и моя дружная семья»	Продолжать формировать элементарные представления о семье. Развивать умение проявлять чуткость, любовь к близким людям, заботу о них. Способствовать проявлению пантомимы для выражения добрых чувств и эмоций.
Новый год у ворот»	Формировать представления о народных традициях празднования Нового года. Развивать интерес к совместным действиям, расширять представления о социальном окружении. Воспитывать уважение к народным традициям.
ЯНВАРЬ	
Русско-народные игры и забавы»	Продолжать знакомить детей с русскими народными играми. Упражнять в освоение элементарных правил поведения. Воспитывать чувство сопричастности к народной культуре, доброжелательное отношение к людям.
«Красна изба не углами, а пирогами» «Старинная мебель	Формировать понятие «изба», как символ благополучия и гостеприимства. Активизировать осознанное отношение к социальным нормам. Воспитывать гостевой этикет и любовь к устному народному творчеству.
ФЕВРАЛЬ	
Стоит изба из кирпича, то	Формировать понимание слов «изба», печка, «утварь» (чугунок, миска, плошка, самовар, ухват, кочерга, глиняный

холодна, то горяча»	горшок, деревянные ложки), Приобщать детей к народной культуре, Воспитывать чувство гордости за нашу Родину
«Магазин сувениров»	Формировать понятия о специализированных магазинах, например: «Магазин сувениров» с изделиями сибирских мастеров. Воспитывать желание дарить подарки близким людям.
«Богатыри Земли русской»	Продолжать формировать знания детей о русских былинных богатырях, как они защищали Родину. Формировать представление о своей (и других людей) половой принадлежности (мужчины сильные, отважные и смелые). Воспитывать чувство гордости и желание быть смелыми и сильными.
МАРТ	
«Очень я люблю маму милую мою!»	Продолжать знакомить с традиционными праздниками и профессиями. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Воспитывать любовь к родному человеку, сочувствие.
«Собирайся народ – широкая масленица идет»	Познакомить детей с традиционными народными праздниками. Воспитывать сопричастность к народу и Родине
«Беречь все то, что делает нас россиянами».	Познакомить детей с силой и красотой пробуждения природы, влияние весны на жизнь животного, растительного мира, жизнь человека; Формировать этническое мировоззрение, как выражение национального характера; Воспитывать интерес и любовь к явлениям родной природы, ответственность за сохранение природы
АПРЕЛЬ	
«Мой район и город, в котором я живу»	Расширять представления детей о родном городе, его достопримечательностях; показать красоту города Иркутска; воспитывать любовь к родному городу. Формировать представления о собственном адресе (город и улица, на которой живет). Воспитывать уважительное отношения к труду взрослых, формировать соблюдение элементарных норм поведения
«Здоровье – главная ценность человека».	Развивать знания о том, как влияют комнатные растения, животные и рыбки на эмоциональное здоровье. Развивать интерес к познанию самого себя. Формировать у детей положительное отношение к физическому «Я».
МАЙ	
«Вечная память»	Формировать первичные представления о столице России и флаге государства, о Героях войны. Развивать нравственно-ценный словарь «помощь», «взаимопомощь». Воспитывать уважительное отношение к ветеранам.
«Скоро лето»	Формировать умение участвовать в общем деле. Развивать положительные взаимоотношения со сверстниками и педагогами. Воспитывать соблюдение элементарных норм и правил поведения (считаться с интересами друг друга, при необходимости помогать).

Примерное календарно-тематическое планирование по нравственно-патриотическому воспитанию

(старшая группа)

<i>Тема</i>	<i>Цели работы</i>
СЕНТЯБРЬ	
«Мой детский сад – в моей стране»	Формировать представления о себе как члене группы детского сада, участвующем в совместных с другими детьми видах деятельности. Закреплять умение применять разнообразные формулы словесной вежливости в зависимости от ситуации (здравствуйте, спасибо, до свидание).
«Путешествие в рукотворный мир игрушки»	Продолжать знакомить детей с народной игрушкой. Воспитывать любовь к народному творчеству
«Как прекрасен этот мир»	Развивать интерес к «малой Родине», представления о растительности родного края. Закреплять представления о моральных нормах и правилах поведения во время экскурсии. Воспитывать культуру поведения.
ОКТЯБРЬ	
«Моя малая Родина»	Формировать понятия «малая Родина». Закреплять и систематизировать знания детей о природе нашей страны, о тайге (самые полезные ягоды) Формировать представления о том, что у каждой «малой Родины» есть свой герб, познакомить с гербом Иркутска. Воспитывать патриотические чувства.
«Растительный мир Прибайкалья»	Развивать и систематизировать представления детей об основных группах растений разных сообществ, о росте и развитии растений сибирского леса. Воспитывать любовь к родному краю.
НОЯБРЬ	
«Осенняя ярмарка»	Расширять и обогащать знания детей о ярмарке, о дарах осени. Воспитывать уважение к традициям народа.
«Наша Родина - Россия»	Развивать представления детей о родной стране. Формировать представления о том, что Россия – огромная многонациональная страна; показать на карте Россию, ее леса, где обитают дикие животные. Формировать представления о символах государства, в котором живет. Познакомить с глобусом – моделью земли и картой. Развивать умения детей играть вместе, ладить друг с другом, налаживать взаимопонимание. Воспитывать любовь к Родине
«Законы, по которым мы живем»	Формировать начальные представления о законах, по которым мы живем. Воспитывать уважение к соблюдению законов.
ДЕКАБРЬ	
«Здравствуй зимушка - зима»	Продолжать знакомить с формами малого фольклора. Развивать представления о сезонных изменениях в природе родного края, о национальной зимней одежде и обуви, приобщать детей к национальной культуре.

«Народный костюм»	Воспитывать доброжелательное отношение к зимующим птицам,
«Новый год у ворот»	Формировать умения необходимые для участия в выполнении некоторых семейных обязанностей (сервировать стол к празднику), Развивать умения планировать и оценивать результат деятельности. Расширять представления детей о народных праздниках. Воспитывать чувство взаимопомощи и сопричастности с огромной страной.
ЯНВАРЬ	
«Новогодье»	Продолжать знакомить детей с русскими народными играми, приобщать к народной культуре. Развивать и расширять знания детей о традициях русских народных праздниках: Рождество, коляда, старый новый год, крещение. Воспитывать патриотические чувства через приобщение к истокам культуры и мировоззрения родного народа;
«Дом, в котором жили наши предки»	Познакомить детей с памятниками архитектуры родного города. Формировать понятие «предки». Воспитывать уважение и бережное отношение к родственникам и нашему наследию.
ФЕВРАЛЬ	
«Старинная утварь»	Продолжать знакомить детей с понятием «утварь» (чугунок, миска, плошка) приобщать к народной культуре. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину.
«Защитники Отечества»	Развивать и уточнить знания детей о защитниках Отечества, об известных памятниках и памятных местах родного города. Активизировать интерес к формам фольклора. Формировать представление о своей (и других людей) половой принадлежности (мужчины сильные и смелые). Воспитывать уважение к защитникам Отечества.
МАРТ	
«Моя мама»	Продолжать знакомить с традиционными праздниками и профессиями. Развивать чувство гордости за свою маму. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
«Собирайся народ – широкая масленица идет»	Продолжать знакомить детей с традиционными народными праздниками. Воспитывать сопричастность к народу и Родине
«Неделя книги»	Формировать интерес к книгам, как источнику знаний. Развивать умение находить в книгах полезную информацию по иллюстрациям (о животных, птицах, растениях). Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.
АПРЕЛЬ	
«Малые космические путешествия»	Продолжать расширять представление детей о государственных праздниках. Формировать элементарные представления о солнечной системе, звездах и планетах. Знать и называть первого космонавта Ю.Гагарина. Воспитывать гордость за свою Родину.
«Старый и новый Иркутск»	Продолжать формировать интерес к родному городу. Развивать умение отличать старые (дерево, резьба, наличники и др.) и новые постройки (кирпич, стекло, бетон)

	Воспитывать любовь к родному городу, стремление сделать его лучше.
МАЙ	
«Вечная память» «Москва — столица нашей Родины»	Расширять представления о воинских сражениях прадедов, дедов для защиты страны от врагов Продолжать формировать представления о столице России и флаге государства, о Героях войны. Развивать нравственно-ценный словарь «помощь», «взаимопомощь». Воспитывать уважительное отношение к ветеранам. Формировать умение участвовать в общем деле, устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками и педагогами на основе соблюдения элементарных норм и правил поведения (считаться с интересами друг друга, при необходимости помогать).
Конвенция о правах ребенка «Право на отдых».	Развивать и систематизировать знания детей Конвенции « о правах ребенка», праве на отдых. Познакомить с понятием отдыха, показать его необходимость. Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, умение общаться. Воспитывать сопереживание не только действующим лицам в спектаклях, но и сверстникам в процессе общения с ними.

**Примерное календарно-тематическое планирование по нравственно-патриотическому воспитанию
(подготовительная группа)**

Тема	Цели работы
СЕНТЯБРЬ	
Великая и древняя земля Россия.	Познакомить детей с достоянием предков. Формировать общее представление о великой и древней России.
«Путешествие в рукотворный мир игрушки »	Познакомить со значением слова «оберег» Продолжать знакомить со старинными игрушками. Воспитывать чувство духовной общности с родной природой через понимание образности сказок.
«Как прекрасен этот мир»	Продолжать знакомить с литературным материалом (песни, сказки, былицы, малые фольклорные жанры), который воспевают красоту природы. Воспитывать национальную гордость за природу нашего края, бережное отношение к природе.
ОКТАБРЬ	
«Хлеб – всему голова»	Продолжать формировать уважение к традициям русского народа, к человеку – труженику, результатам его труда/
«Октябрь – грязник , ни колеса, ни полоза не любит».	Пополнять и понимать нравственно – ценный словарь. Приобщать детей к фольклору.

«Осенняя ярмарка»	Продолжать знакомить с народными праздниками Продолжать формировать уважение к традициям русского народа, к человеку – труженику, результатам его труда; Воспитывать национальную гордость, чувство уважения к истории и культуре нашей Родины;
«Законы, по которым мы живем»	Формировать представления детей о законах, по которым мы живем. Воспитывать желание понимания и соблюдения законов.
НОЯБРЬ	
«Наша Родина - Россия»	Расширять представления детей о родной стране. Формировать представления о том, что Россия – огромная многонациональная страна; показать на карте Россию, ее леса, где обитают дикие животные. Формировать представления о символах государства, в котором живем. Воспитывать любовь к Родине.
«Животный мир Прибайкалья»	Систематизировать представления о типичных представителях животного мира Прибайкалья. Закреплять и углублять знания об охране животного мира, приобщать к экологической культуре. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.
ДЕКАБРЬ	
«Вижу чудное раздолье».	Закреплять и систематизировать знания детей о природе нашей страны; Упражнять в рассказывание о природе Сибири, о тайге, об озере Байкал - самом глубоком озере в мире, о реках. Связать названия улиц нашего района (Енисейская, Ленская, Печорская) с названием крупнейших русских рек; Воспитывать чувство ответственности за природу родного края.
«Новый год у ворот»	Развивать у детей коммуникативные умения. Расширять представление о семье. Учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь; отметить, что традиции в семье передаются от одного поколения к другому; Формировать у дошкольников основы национального самосознания и исторической памяти; Воспитывать чувства уважения, благодарности и любви к нашим соотечественникам, создателям, хранителям и защитникам духовного и материального наследия России.
ЯНВАРЬ	
«Новогодье»	Продолжать знакомить детей с русскими народными играми, приобщать к народной культуре. Уточнять и расширять знания детей о традициях русских народных праздниках: Рождество, коляда, старый новый год, крещение. Упражнять в умение проследить календарную и сакральную взаимосвязь славянской мифологии и праздничной традиции; Воспитывать патриотические чувства через приобщение к истокам культуры и мировоззрения родного народа;
«Ластоногий символ озера Байкал»	Формировать ценностные представления о нерпе – как уникальном ластоногом млекопитающем озера Байкал. Развивать позиции защитника животных истребляемых человеком.

ФЕВРАЛЬ	
«Родной очаг»	Продолжать знакомить детей с жилищем наших предков, познакомить со значением слова «оберег». Развивать желание сохранить связь времен. Воспитывать любовь к Родине.
«Защитники Отечества»	Расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества, об известных памятниках и памятных местах родного города Продолжать развивать интерес к формам фольклора. Формировать представление о своей (и других людей) половой принадлежности (мужчины сильные и смелые). Воспитывать уважение к защитникам Отечества.
МАРТ	
«Моя мама»	Расширять знания о международном женском дне и женскими профессиями. Воспитывать с уважением, заботливо относиться к мамам, бабушкам, их труду и отдыху. Воспитывать любовь к родному человеку, сочувствие, умение анализировать поступки своих сверстников, желание оказать помощь ближнему.
«Собирайся народ – широкая масленица идет»	Продолжать знакомить детей с традиционными народными праздниками. Воспитывать сопричастность к народу и Родине.
«Неделя книги»	Формировать интерес к книгам, как источнику знаний. Развивать умения находить в книгах полезную информацию по иллюстрациям (о животных, птицах, растениях). Закреплять деловые и познавательные формы общения. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.
АПРЕЛЬ	
«Малые космические путешествия	Дать представление о происхождении Вселенной. Дать понятие новым терминам. Научить правильно их применять. Развивать способности и потребности изучать и понимать окружающий мир. Воспитывать любовь к Родине, планете Земля, окружающему миру и ответственности за них. Воспитывать гордость за первый полет Ю.Гагарина, самоотверженность наших космонавтов.
«Старый и новый Иркутск»	Продолжать формировать интерес к родному городу. Развивать умение отличать старые (дерево, резьба, наличники и др.) и новые постройки (кирпич, стекло, бетон) Воспитывать любовь к родному городу, стремление сделать его лучше.
МАЙ	
«Вечная память»	Расширять представления о воинских сражениях прадедов, дедов для защиты страны от врагов Продолжать формировать представления о столице России и флаге государства, о Героях войны. Развивать нравственно-ценный словарь «помощь», «взаимопомощь». Воспитывать уважительное отношение к ветеранам.
Знакомство со школой. Конвенция о правах	Закреплять первоначальные знания о Конвенции о правах ребенка и праве на образование. Способствовать пониманию, что знания приносят человеку пользу, помочь прийти к выводу о необходимости получения

ребенка: «право на образование», «Право на отдых».	образования. Формировать мотивацию к обучению. Снять страх перед школой, облегчить будущую адаптацию к школе. Обобщить и систематизировать знания детей о Конвенции о правах ребенка, а конкретно – Праве на отдых. Познакомить с понятием отдыха, показать его необходимость. Воспитывать желание сопереживать не только действующим лицам в спектаклях, но и сверстникам в процессе общения с ними
--	--