

***Приложение к адаптированной образовательной
программе дошкольного образования для детей с
ограниченными возможностями здоровья***

***Календарно-тематическое планирование
по разделам***

***«Формирование звуковой культуры речи»
(вторая младшая, средняя группы)***

***«Развитие речевого (фонематического) восприятия»
(старшая группа)***

***«Подготовка к обучению грамоте»
(подготовительная группа)***

***Авторы:
Быкова О.Ю.
Пистер И.В.
Чернова Ю.В.***

Календарно-тематическое планирование по разделу:
«Формирование звуковой культуры речи»
Вторая младшая группа

Неделя	Тема	Цели и содержание работы
СЕНТЯБРЬ		
1	ДИАГНОСТИКА	
2		
3	Знакомство с органами артикуляции.	Знакомить детей с органами артикуляции, артикуляционной гимнастикой. Учить различать на слух звуки окружающего мира. Формировать слуховое восприятие.
4	Звук А	Формировать слуховое восприятие. Учить четко артикулировать звук А. Учить правильно произносить звук А изолированно, в звукосочетаниях, в словах. Побуждать детей произносить звук с разной громкостью (по подражанию).
ОКТАБРЬ		
1	Звук А	Уточнять и закреплять артикуляцию звука А. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы со звуком А. Развивать речевое дыхание у детей. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.
2	Звук У	Формировать слуховое восприятие. Учить четко артикулировать звук У. Учить правильно произносить звук У изолированно, в звукосочетаниях, в словах. Уточнять и закреплять артикуляцию изученных гласных звуков. Побуждать детей произносить звуки с разной громкостью (по подражанию).
3	Звук У	Уточнять и закреплять артикуляцию звука У. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы со звуком А. Развивать речевое дыхание. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.
4	Звук О	Формировать слуховое восприятие. Учить четко артикулировать звук О. Учить правильно произносить звук О изолированно, в звукосочетаниях, в словах. Уточнять и закреплять артикуляцию изученных гласных звуков. Побуждать детей произносить звуки с разной громкостью (по подражанию).

НОЯБРЬ		
1	Звук О	Уточнять и закреплять артикуляцию звука О. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы со звуком О. Развивать речевое дыхание. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.
2	Звук Ы	Формировать слуховое восприятие. Учить четко артикулировать звук Ы. Учить правильно произносить звук Ы изолированно, в звукосочетаниях, в словах. Уточнять и закреплять артикуляцию изученных гласных звуков. Побуждать детей произносить звук с разной громкостью (по подражанию).
3	Звук Ы	Уточнять и закреплять артикуляцию звука Ы. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы со звуком Ы. Развивать речевое дыхание. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.
4	Звук Э.	Формировать слуховое восприятие. Учить детей четко артикулировать звук Э. Учить правильно произносить звук Э изолированно и в звукосочетаниях, в словах и коротких фразах. Уточнять и закреплять артикуляцию изученных гласных звуков. Развивать речевое дыхание. Побуждать детей произносить звуки с разной громкостью (по подражанию).
5	Звук Э.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука Э. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы со звуком Э. Развивать речевое дыхание. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Учить составлять совместно с педагогом словосочетания по сюжетной картинке.
ДЕКАБРЬ		
1	Звук И	Формировать слуховое восприятие. Учить детей четко артикулировать звук И. Учить правильно произносить звук А изолированно, в звукосочетаниях, в словах. Уточнять и закреплять артикуляцию изученных гласных звуков. Побуждать детей произносить звук с разной громкостью (по подражанию).
2	Звук И	Уточнять и закреплять артикуляцию звука И. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы со звуком И. Развивать речевое дыхание.

		Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Учить составлять совместно с педагогом словосочетания по сюжетной картинке.
3	Звук М	Формировать слуховое восприятие. Учить детей четко артикулировать звук М. Учить правильно произносить звук М изолированно, в звукосочетаниях, в словах. Учить слышать и выделять звук М из ряда звуков.
4	Звук М	Уточнять и закреплять артикуляцию звука М. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы со звуком М. Уточнять артикуляцию изученных гласных звуков. Развивать речевое дыхание. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.
ЯНВАРЬ		
1	КАНИКУЛЫ	
2	ДИАГНОСТИКА	
3	Звук Б	Формировать слуховое восприятие. Учить детей четко артикулировать звук Б. Учить правильно произносить звук Б изолированно, в звукосочетаниях, в словах. Учить слышать и выделять звук Б из ряда звуков.
4	Звук Б	Уточнять и закреплять артикуляцию звука Б. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы со звуком Б. Уточнять артикуляцию изученных гласных и согласных звуков. Развивать речевое дыхание. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.
ФЕВРАЛЬ		
1	Звук П	Формировать слуховое восприятие. Учить детей четко артикулировать звук П. Учить правильно произносить звук П изолированно, в звукосочетаниях, в словах. Учить слышать и выделять звук П из ряда звуков.
2	Звук П	Уточнять и закреплять артикуляцию звука П. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы со звуком П. Учить различать звуки Б, П. Развивать речевое дыхание. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.
3	Звук Д	Формировать слуховое восприятие. Учить детей четко артикулировать звук Д. Учить правильно произносить звук Д изолированно, в звукосочетаниях, в словах. Учить слышать и выделять звук Д из ряда звуков.

4	Звук Д	Уточнять и закреплять артикуляцию звука Д. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы со звуком Д. Уточнять артикуляцию изученных согласных и гласных звуков. Развивать речевое дыхание. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.
МАРТ		
1	Звук Т	Формировать слуховое восприятие. Учить детей четко артикулировать звук Т. Учить правильно произносить звук Т изолированно, в звукосочетаниях, в словах. Учить слышать и выделять звук Т из ряда звуков.
2	Звук Т	Уточнять и закреплять артикуляцию звука Т. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы со звуком Т. Учить различать звуки Д, Т. Развивать речевое дыхание. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Учить заканчивать фразу с опорой на картинку, составлять совместно с педагогом простые фразы.
3	Звук Г	Формировать слуховое восприятие. Учить детей четко артикулировать звук Г. Учить правильно произносить звук Г изолированно, в звукосочетаниях, в словах. Учить слышать и выделять звук Г из ряда звуков.
4	Звук Г	Уточнять и закреплять артикуляцию звука Г. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы со звуком Б. Уточнять и закреплять артикуляцию изученных согласных и гласных звуков. Развивать речевое дыхание. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.
АПРЕЛЬ		
1	Звук К	Формировать слуховое восприятие. Учить детей четко артикулировать звук К. Учить правильно произносить звук К изолированно, в звукосочетаниях, в словах. Учить слышать и выделять звук К из ряда звуков. Стимулировать речевую активность через составление фразы в игровой ситуации.
2	Звук К	Уточнять и закреплять артикуляцию звука К. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы со звуком К. Уточнять и закреплять артикуляцию изученных согласных и гласных звуков. Развивать речевое дыхание.

		Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.
3	Звук В	Формировать слуховое восприятие. Учить детей четко артикулировать звук В. Учить правильно произносить звук В изолированно, в звуко сочетаниях, в словах. Учить слышать и выделять звук В из ряда звуков.
4	Звук В	Уточнять и закреплять артикуляцию звука В. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы со звуком В. Уточнять и закреплять артикуляцию изученных согласных и гласных звуков. Развивать речевое дыхание. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.
5	Звук Ф	Формировать слуховое восприятие. Учить детей четко артикулировать звук Ф. Учить правильно произносить звук Ф изолированно, в звуко сочетаниях, в словах. Учить слышать и выделять звук Ф из ряда звуков.
МАЙ		
1	Звук Ф	Уточнять и закреплять артикуляцию звука Ф. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы со звуком Б. Учить различать звуки В, Ф. Развивать речевое дыхание. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.
2	Повторение пройденного материала.	Повторять изученные гласные и согласные звуки: уточнять и закреплять артикуляцию гласных и согласных звуков.
3	ДИАГНОСТИКА	
4		

Календарно-тематическое планирование по разделу:
«Формирование звуковой культуры речи»
Средняя группа

Неделя	Тема	Цели и содержание работы
СЕНТЯБРЬ		
1		ДИАГНОСТИКА
2		
3	Знакомство с органами артикуляции.	Знакомить детей с органами артикуляции, артикуляционной гимнастикой. Учить различать на слух звуки окружающего мира. Формировать слуховое восприятие у детей.
4	Звуки окружающего мира.	Учить различать на слух звуки окружающего мира. Познакомить с понятием звук.
ОКТЯБРЬ		
1	Гласные звуки. Звук А.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука А. Учить произносить звук А в звукосочетаниях, словах и фразах отчетливо, спокойно, с естественными интонациями, на одном выдохе. Побуждать произносить звук с разной громкостью (по подражанию). Учить слышать и выделять звук А из ряда звуков.
2	Гласные звуки. Звук У.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука У. Учить произносить звук У в звукосочетаниях, словах и фразах отчетливо, спокойно, с естественными интонациями, на одном выдохе. Побуждать произносить гласные звуки с разной громкостью (по подражанию). Учить слышать и выделять звук У из ряда звуков.
3	Гласные звуки. Звук О.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука О. Учить произносить звук О в звукосочетаниях, словах и фразах отчетливо, спокойно, с естественными интонациями, на одном выдохе. Побуждать произносить гласные звуки с разной громкостью (по подражанию). Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Учить слышать и выделять звук О из ряда звуков.
4	Звук Ы.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука Ы. Учить произносить звук Ы в звукосочетаниях, словах и фразах отчетливо, спокойно, с естественными интонациями, на одном выдохе. Побуждать произносить гласные звуки с разной громкостью (по подражанию). Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Учить слышать и выделять звук Ы из ряда звуков.
НОЯБРЬ		

1	Гласные звуки. Звук Э.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука Э. Учить произносить звук Э в звукосочетаниях, словах и фразах отчетливо, спокойно, с естественными интонациями, на одном выдохе. Побуждать произносить гласные звуки с разной громкостью (по подражанию). Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Учить слышать и выделять звук Э из ряда звуков.
2	Гласные звуки. Звук И.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука И. Учить произносить звук И в звукосочетаниях, словах и фразах отчетливо, спокойно, с естественными интонациями, на одном выдохе. Побуждать произносить гласные звуки с разной громкостью (по подражанию). Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Учить слышать и выделять звук И из ряда звуков. Учить называть слова, начинающиеся на звуки А, У, О, Э.
3	Согласные звуки. Звук П.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука П. Учить отчетливо произносить звук П в звукосочетаниях, словах и фразах (предложениях). Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Учить слышать и выделять звук П из ряда звуков. Учить называть слова, начинающиеся на звук П.
4	Звук Б.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука Б. Учить отчетливо произносить звук Б в звукосочетаниях, словах и фразах (предложениях). Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи. Учить слышать и выделять звук Б из ряда звуков. Учить называть слова, начинающиеся на звук Б.
5	Звуки П, Б.	Упражнять в отчетливом произнесении звуков П, Б в звукосочетаниях, словах, фразах (предложениях). Учить различать звуки П, Б, слышать и выделять звук из ряда звуков, слогов. Учить называть слова, начинающиеся на звуки П, Б. Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи.
ДЕКАБРЬ		
1	Звук Т.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука Т. Учить отчетливо произносить звук Т в звукосочетаниях, словах и фразах (предложениях). Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи. Учить слышать и выделять звук Т из ряда звуков. Учить называть слова, начинающиеся на звук Т.
2	Звук Д.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука Д. Учить отчетливо произносить звук Д в звукосочетаниях, словах и фразах (предложениях).

		Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи. Учить слышать и выделять звук Д из ряда звуков. Учить называть слова, начинающиеся на звук Д.
3	Повторение изученных звуков.	Закреплять отчетливое произношение изученных звуков в звукосочетаниях, слогах, словах, фразах (предложениях). Учить слышать и различать изученные звуки, называть слова, начинающиеся на изученные звуки. Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи.
4	Подготовка к новогоднему утреннику.	Закреплять отчетливое произношение изученных звуков, вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи при чтении стихов наизусть.
ЯНВАРЬ		
1	КАНИКУЛЫ	
2	ДИАГНОСТИКА	
3	Звуки Т, Д.	Упражнять в отчетливом произнесении звуков Т, Д в звукосочетаниях, словах, фразах и простых предложениях. Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи. Учить различать звуки Т, Д, слышать и выделять звук из ряда звуков, слогов. Учить называть слова, начинающиеся на звуки Т, Д.
4	Звук К.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука К. Учить отчетливо произносить звук К в звукосочетаниях, словах, фразах и простых предложениях. Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи. Учить слышать и выделять звук К из ряда звуков. Учить называть слова, начинающиеся на звук К.
ФЕВРАЛЬ		
1	Звук Г.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука Г. Учить отчетливо произносить звук Г в звукосочетаниях, словах, фразах и простых предложениях. Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи. Учить слышать и выделять звук Г из ряда звуков. Учить называть слова, начинающиеся на звук Г.
2	Звуки К, Г.	Упражнять в отчетливом произнесении звуков К, Г в звукосочетаниях, словах, фразах и простых предложениях. Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи. Учить различать звуки К, Г, слышать и выделять звук из ряда звуков, слогов. Учить называть слова, начинающиеся на звуки К, Г.
3	Звук Ф.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука Ф. Учить отчетливо произносить звук Ф в звукосочетаниях, словах, фразах и простых предложениях.

		Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи. Учить слышать и выделять звук Ф из ряда звуков. Учить называть слова, начинающиеся на звук Ф.
4	Звук В.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука В. Учить отчетливо произносить звук В в звукосочетаниях, словах, фразах и простых предложениях. Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи. Учить слышать и выделять звук В из ряда звуков. Учить называть слова, начинающиеся на звук В.
МАРТ		
1	Звуки Ф, В.	Упражнять в отчетливом произнесении звуков Ф, В в звукосочетаниях, словах, фразах и простых предложениях. Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи. Учить различать звуки Ф, В, слышать и выделять звук из ряда звуков, слогов. Учить называть слова, начинающиеся на звуки Ф, В.
2	Звук Т.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука Т. Учить отчетливо произносить звук Т в звукосочетаниях, словах, фразах и простых предложениях. Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи. Учить слышать и выделять звук Т из ряда звуков. Учить называть слова, начинающиеся на звук Т.
3	Звук С.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука С. Учить отчетливо произносить звук С в звукосочетаниях, словах, фразах и простых предложениях. Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи. Учить слышать и выделять звук С из ряда звуков. Учить называть слова, начинающиеся на звук С.
4	Звуки Т, С.	Упражнять в отчетливом произнесении звуков Т, С в звукосочетаниях, словах, фразах и простых предложениях. Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи. Учить различать звуки Т, С, слышать и выделять звук из ряда звуков, слогов. Учить называть слова, начинающиеся на звуки Т, С.
АПРЕЛЬ		
1	Звук З.	Уточнять и закреплять артикуляцию звука З. Учить отчетливо произносить звук З в звукосочетаниях, словах, фразах и простых предложениях. Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи. Учить слышать и выделять звук З из ряда звуков. Учить называть слова, начинающиеся на звук З.
2	Звук Ц	Уточнять и закреплять артикуляцию звука Ц.

		Учить отчетливо произносить звук Ц в звукосочетаниях, словах, фразах и простых предложениях. Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи. Учить слышать и выделять звук Ц из ряда звуков. Учить называть слова, начинающиеся на звук Ц.
3	Звуки З, Ц.	Упражнять в отчетливом произнесении звуков З, Ц в звукосочетаниях, словах, фразах и простых предложениях. Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи. Учить различать звуки З, Ц. Слышать и выделять звук из ряда звуков, слогов. Учить называть слова, начинающиеся на звуки З, Ц.
4	Звуки С, З, Ц	Упражнять в отчетливом произнесении звуков С, З, Ц в звукосочетаниях, словах, фразах и простых предложениях. Вырабатывать правильный темп, интонационную выразительность речи. Учить различать звуки С, З, Ц. Слышать и выделять звук из ряда звуков, слогов. Учить называть слова, начинающиеся на звуки С, З, Ц.
5	Повторение изученных звуков: гласные звуки.	Повторять изученные гласные звуки: уточнять и закреплять их артикуляцию, произносить их в словах и простых предложениях.
МАЙ		
1	Повторение изученных звуков: согласные звуки.	Повторять изученные согласные звуки: уточнять и закреплять их артикуляцию, произносить их в словах и простых предложениях.
2	Повторение изученного материала.	Повторять изученные гласные и согласные звуки: уточнять и закреплять артикуляцию гласных и согласных звуков, произносить их в словах и простых предложениях.
3	ДИАГНОСТИКА	
4		

**Календарно-тематическое планирование по разделу:
«Развитие речевого (фонематического) восприятия»
Старшая группа**

Неделя	Тема	Цели и содержание работы
СЕНТЯБРЬ		
1	ДИАГНОСТИКА	
2		
3	Звук А	Развивать фонематическое восприятие. Дать понятие <i>звук</i> . Учить слушать, правильно артикулировать и произносить звук А. Учить определять наличие звука при утрированном произнесении слова.
4	Звук и буква А	Познакомить с буквой А. Дать понятие <i>гласный звук</i> . Познакомить с опознавательными признаками гласных звуков.
ОКТАБРЬ		
1	Звук О	Развивать фонематическое восприятие. Учить слушать, правильно артикулировать и произносить звук О. Учить выделять гласный звук из <i>начала</i> слова. Познакомить с понятием <i>слово</i> , с условным обозначением слова.
2	Звук и буква О	Познакомить с буквой О. Учить анализировать сочетание из двух гласных звуков (АО, ОА).
3	Звуки и буквы А, О	Развивать фонематическое восприятие. Развивать умение называть слова с заданным гласным звуком. Познакомить с понятием <i>предложение</i> , с графической схемой предложения <i>из двух</i> слов.
4	Звук Ы	Развивать фонематическое восприятие. Закреплять умение слушать, правильно артикулировать и произносить звук Ы при изменении формы единственного числа существительных во множественное и наоборот. Учить выделять <i>гласный звук из конца</i> слова.
НОЯБРЬ		
1	Звук и буква Ы	Познакомить с буквой Ы. Учить дополнять предложение <i>до трех</i> слов, составлять графическую схему предложения из трех слов.
2	Звуки и буквы А, О, Ы	Развивать фонематическое восприятие. Закреплять знания об изученных буквах А, О, Ы. Учить выделять гласный звук под ударением из односложного слова без стечения согласных. Закреплять умение составлять предложения по картинкам из <i>двух-трех</i> слов и графическую схему этих предложений.

3	Звук У	Развивать фонематическое восприятие. Учить слушать, правильно артикулировать и произносить звук У. Учить выделять звук в слове (<i>из начала, конца, под ударением</i>). Закреплять умение распространять предложение до <i>четырех</i> слов и составлять графическую схему предложения.
4	Звук и буква У	Познакомить с буквой У. Учить <i>сравнивать</i> предложения по количеству слов по <i>готовым графическим схемам</i> .
5	Звуки и буквы А, О, Ы, У	Закреплять знания об изученных звуках и буквах А, О, Ы, У. Развивать фонематическое восприятие. Формировать умение называть слова с заданным гласным звуком. Учить составлять предложения по готовой графической схеме.
ДЕКАБРЬ		
1	Звуки М, М'	Развивать фонематическое восприятие. Учить слушать, правильно артикулировать и произносить звуки М, М'. Учить сравнивать твердое и мягкое звучание согласного звука. Дать понятие <i>согласный звук</i> . Познакомить с опознавательными признаками согласных звуков.
2	Звуки М, М'; буква М	Развивать фонематическое восприятие. Закреплять умение различать твердое и мягкое звучание согласного звука. Познакомить с буквой М. Учить выделять <i>согласный звук из конца слова</i> , анализировать <i>обратный слог</i> типа ГС.
3	Звуки Н, Н'	Развивать фонематическое восприятие. Учить слушать, правильно артикулировать, различать и произносить звуки Н, Н'. Учить выделять <i>согласный звук из начала слова</i> , анализировать <i>прямой слог</i> типа СГ.
4	Звуки Н, Н'; буква Н	Развивать фонематическое восприятие. Закреплять умение различать твердое и мягкое звучание согласного звука. Познакомить с буквой Н. Формировать умение называть слова с заданным согласным звуком. Учить составлять предложения <i>из трех слов по сюжетной картинке</i> . Закреплять умение анализировать <i>прямой и обратный слог</i> типа СГ, ГС.
ЯНВАРЬ		
1	КАНИКУЛЫ	
2	ДИАГНОСТИКА	
3	Звуки М, М', Н, Н'; буквы М, Н	Закреплять знания об изученных звуках и буквах А, О, Ы, У, М, Н. Развивать фонематическое восприятие.

		Закреплять умение различать твердое и мягкое звучание согласного звука. Закреплять умение выделять изученный звук в слове (из начала, конца, под ударением). Закреплять умение называть слова с заданным гласным или согласным звуком.
4	Звуки В, В'	Развивать фонематическое восприятие. Учить слушать, правильно артикулировать, различать и произносить звуки В, В'. Закреплять представления об опознавательных признаках гласных и согласных звуков.
ФЕВРАЛЬ		
1	Звуки В, В', буква В	Развивать фонематическое восприятие. Закреплять умение различать твердое и мягкое звучание согласного звука. Познакомить с буквой В. Учить <i>последовательному выделению звуков в слове</i> с опорой на схему слова. Учить преобразовывать слова путем замены гласной.
2	Звуки К, К'	Развивать фонематическое восприятие. Учить слушать, правильно артикулировать, различать и произносить звуки К, К'.
3	Звуки К, К', буква К	Развивать фонематическое восприятие. Закреплять умение различать твердое и мягкое звучание согласного звука. Познакомить с буквой К. Формировать навык звукового анализа <i>односложных</i> слов без стечения согласных типа <i>СГС</i>.
4	Анализ звукового состава односложных слов без стечения согласных	Закреплять знания об изученных звуках и буквах А, О, Ы, У, М, Н, В, К. Развивать фонематическое восприятие. Закреплять умение различать твердое и мягкое звучание согласного звука. Закреплять умение анализировать односложные слова без стечения согласных типа <i>СГС</i>.
МАРТ		
1	Анализ звукового состава односложных слов без стечения согласных	Закреплять знания об изученных звуках и буквах А, О, Ы, У, М, Н, В, К. Развивать фонематическое восприятие. Закреплять умение различать твердое и мягкое звучание согласного звука. Закреплять умение анализировать односложные слова без стечения согласных типа <i>СГС</i>.
2	Звуки П, П'	Развивать фонематическое восприятие. Учить слушать, правильно артикулировать, различать и произносить звуки П, П'.
3	Звуки П, П', буква П	Развивать фонематическое восприятие. Закреплять умение различать твердое и мягкое звучание согласного звука. Познакомить с буквой П. Закреплять умение анализировать односложные слова без стечения согласных типа <i>СГС</i>.
4	Звуки С, С'	Развивать фонематическое восприятие.

		Учить слушать, правильно артикулировать, различать и произносить звуки С, С'.
АПРЕЛЬ		
1	Звуки С, С', буква С	Развивать фонематическое восприятие. Закреплять умение различать твердое и мягкое звучание согласного звука. Познакомить с буквой С. Формировать умение составлять <i>самостоятельно</i> графическую схему предложения <i>из трех слов</i> .
2	Звуки С, С', буква С	Развивать фонематическое восприятие. Закреплять умение различать твердое и мягкое звучание согласного звука. Учить преобразовывать слова путем замены гласной.
3	Повторение изученных звуков	Закреплять знания об изученных звуках А, О, Ы, У, М, Н, В, К, П, С. Закреплять умение различать твердое и мягкое звучание согласного звука. Закреплять умение выделять изученный звук из слова (из начала, конца, под ударением) и называть выделенный звук. Закреплять умение относить звук к гласным или согласным и обосновывать выбор по их опознавательным признакам.
4	Повторение изученных звуков и букв	Закреплять знания об изученных звуках и буквах А, О, Ы, У, М, Н, В, К, П, С. Закреплять умение различать твердое и мягкое звучание согласного звука. Закреплять умение преобразовывать слова путем замены гласной. Учить составлять предложения из трех-четырех слов по сюжетной картинке.
5	Повторение изученных звуков и букв	Закреплять знания об изученных звуках и буквах А, О, Ы, У, М, Н, В, К, П, С. Закреплять умение различать твердое и мягкое звучание согласного звука. Закреплять умение составлять <i>самостоятельно</i> графическую схему предложения <i>из трех-четырех слов</i> .
МАЙ		
1	Обобщающие занятия	Развивать фонематическое восприятие. Закреплять умение различать твердое и мягкое звучание согласного звука. Закреплять умение выделять звук из слова, правильно называть выделенный звук, относить звук к гласным или согласным.
2		Закреплять умение составлять предложения в соответствии с условно-графической схемой и самостоятельно составлять графические схемы предложения.
3	ДИАГНОСТИКА	
4		

**Календарно-тематическое планирование учителя-дефектолога
по подготовке к обучению грамоте
(подготовительная группа)**

Неделя	Тема	Цели и содержание работы
СЕНТЯБРЬ		
1	ДИАГНОСТИКА	
2		
3	Звуки речевые и неречевые	Закреплять умение различать звуки речевые и неречевые. Различать неречевые звуки по высоте, силе, тембру. Развивать слуховое восприятие речевых и неречевых звуков. Закреплять понятия звук, звуки речи. Учить последовательно выделять звуки в односложных словах типа СГ, ГС.
	Гласные звуки и буквы	Сформировать отличительные признаки звуков и букв. Закреплять отличительные признаки гласных звуков, условное обозначение гласных звуков фишками красного цвета. Учить последовательно выделять звуки в односложных словах без стечения согласных типа СГС.
4	Звук А, буквы А, а.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звука А, познакомить с буквами А, а. Закреплять умение выделять гласный из <i>начала</i> слова. Учить последовательно выделять звуки в слогах.
	Звук А, буквы А, а.	
ОКТАБРЬ		
1	Звук У, буквы У, у.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звука У, познакомить с буквами У, у. Закреплять умение выделять гласный из односложного слова без стечения согласных.
	Звуки А, У, буквы А, а; У, у.	Развивать речевой слух, учить навыку чтения слогов АУ, УА. Закреплять умение выделять гласный из <i>конца</i> слова. Учить последовательно выделять звуки в слогах типа ГГ или ГГГ. Дать понятие <i>слог</i> .
2	Звук И, буквы И, и.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звука И. Познакомить с буквами И, и.

		Упражнять в чтении <i>слогов</i> типа ГГ или ГГГ. Закреплять умение выделять гласный из <i>начала</i> слова.
3	Звук О, буквы О, о.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звука О, познакомить с буквами О, о. Закреплять умение определять <i>место</i> гласного звука в слове. Учить «чтению» слов изученных структур по следам анализа.
	Звуки А, У, О, И; буквы А, У, О, И	Развивать речевой слух, упражнять в различении изученных звуков и чтении букв А, У, О, И.
4	Звук Ы, буква ы.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звука Ы. Познакомить с буквой Ы. Познакомить детей с тем, что звук Ы никогда не стоит в начале слова. Упражнять в преобразовании слов единственного числа в множественное число. Закреплять умение выделять звук <i>в конце</i> слова. Закреплять умение составлять предложения и вычерчивать схему предложения <i>в тетради</i> .
	Звук Ъ, буква ъ.	Развивать речевой слух. Упражнять в чтении слогов, слов и предложений. Познакомить с предлогом У. Закреплять умение составлять условно - графическую схему предложения <i>из трёх</i> слов (с предлогом).
НОЯБРЬ		
1	Звуки М, М', буквы М, м.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звуков М, М'. Познакомить с буквами М, м. Закреплять понятия согласный звук; твёрдый, мягкий. Учить последовательно выделять звуки в односложных и двусложных словах изученных структур.
	Звуки М, М', буквы М, м.	Развивать речевой слух. Учить навыку чтения слогов АМ, ОМ, УМ, ИМ, МА, МУ, МИ. Дать понятие <i>слово</i> . Закреплять умение <i>последовательного выделения звуков в слове</i> , составление графической схемы слова. Анализ слова МАМА (без опоры на схему).
2	Звуки Н, Н', буквы Н, н.	Совершенствовать фонематическое восприятие.

		Закреплять правильную артикуляцию и произношение звуков Н, Н'. Познакомить с буквами Н, н. Познакомить с предложением с обращением.
	Звуки Н, Н', буквы Н, н.	Развивать речевой слух. Упражнять в чтении слогов, слов и предложений с чередованием согласных М, Н.
3	Звуки Х, Х', буквы Х, х.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звука Х, Х'. Познакомить с буквами Х, х. Закреплять умение анализировать и читать прямые и обратные слоги, слова: АХ, ОХ, УХ, ИХ; ХА, ХО, ХИ.
	Звуки Х, Х', буквы Х, х.	Развивать речевой слух. Упражнять в чтении односложных (МОХ) и двусложных (МУХА) слов. Закреплять понятие <i>предложение</i> , умение составлять графическую схему предложения.
4	Звуки К, К', буквы К, к.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звуков К, К'. Познакомить с буквами К, к.
	Звук К, К', буквы К, к.	Развивать речевой слух. Упражнять в чтении слогов, слов и предложений.
5	Звуки Т, Т', буквы Т, т.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звуков Т, Т'. Познакомить с буквами Т, т. Упражнять в составлении предложений по условно-графической схеме и без нее.
	Звуки Т, Т', буквы Т, т.	Развивать речевой слух. Упражнять в чтении трудных слов <i>со стечением согласных</i> . Упражнять в чтении слогов, слов и предложений с чередованием согласных Т, К.
ДЕКАБРЬ		
1	Звуки П, П', буквы П, п.	Закреплять правильную артикуляцию и произношение звуков П, П'. Познакомить с буквами П, п.
	Звуки П, П', буквы П, п.	Развивать речевой слух. Упражнять в составлении предложений <i>из трех слов</i> с опорой на условно-графическую схему и без нее. Упражнять в составлении предложения с предлогом У, познакомить с предлогом НА. Упражнять в чтении слогов, слов и предложений с чередованием согласных К, Т, П.
2	Звуки В, В', буквы В, в.	Совершенствовать фонематическое восприятие.

		Закреплять правильную артикуляцию и произношение звуков В, В'. Познакомить с буквами В, в. Упражнять в составлении предложений с опорой на условно-графическую схему и без нее из четырех слов.
	Звуки В,В', буквы В, в.	Развивать речевой слух. Упражнять в чтении <i>четырёх</i> слов.
3	Звуки Г, Г', буквы Г, г.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звуков Г, Г'. Познакомить с буквами Г, г. Закреплять правила написания предложения (<i>Большая буква</i> в начале предложения и в именах собственных, <i>точка</i> в конце предложения). Упражнять в чтении слогов, слов и предложений.
4	Звуки Б, Б', буквы Б, б.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звуков Б, Б'. Познакомить с буквами Б, б. Упражнять в <i>дополнении</i> предложения <i>до заданного</i> количества слов. Упражнять в чтении слогов, слов и предложений.
ЯНВАРЬ		
1	КАНИКУЛЫ	
2	ДИАГНОСТИКА	
3	Повторение.	Повторять изученные звуки и буквы. Совершенствовать фонематическое восприятие. Составлять предложения по заданным схемам и схемы предложений.
	Звуки Д, Д', буквы Д, д.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звуков Д, Д'. Познакомить с буквами Д, д. Упражнять в <i>распространении</i> предложения <i>по вопросам</i> . Упражнять в чтении слогов, слов и предложений.
4	Буквы Е, е.	Познакомить с буквами Е, е. Познакомить с правилом написания и интонирования предложения (<i>Большая буква</i> в начале предложения, <i>восклицательный знак</i> в конце предложения). Упражнять в подборе предложения к заданной схеме.
ФЕВРАЛЬ		
1	Звуки Ф, Ф', буквы Ф, ф.	Совершенствовать фонематическое восприятие.

		Закреплять правильную артикуляцию и произношение звуков Ф, Ф'. Познакомить с буквами Ф, ф'. Упражнять в составлении и распространении предложений.
	Звуки В, Ф.	Развивать речевой слух. Упражнять в различении звуков В - Ф.
2	Звуки Т, Д.	Развивать речевой слух. Упражнять в различении звуков Т - Д.
	Звуки Б, П.	Развивать речевой слух. Упражнять в различении звуков Б – П, чтении <i>пятисложных</i> слов.
3	Звуки С, С', буквы С, с.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звука С, С'. Познакомить с буквами С, с. Закреплять умение определять <i>место</i> звука в слове.
	Звуки С, С', буквы С, с.	Развивать речевой слух. Учить анализировать и читать прямые и обратные слоги АС, ОС, УС, СА, СО, СУ; <i>односложные</i> слова: САМ, СОМ; <i>двухсложные</i> : САНИ, СИТО; со стечением согласных: СВИСТ, СТУПА.
4	Звук Й, буквы Й, й.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звука Й, й.
	Звуки Й, И.	Развивать речевой слух. Упражнять в различении звуков Й - И. Упражнять в чтении слогов, слов и предложений.
МАРТ		
1	Звуки З, З', буквы З, з.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звуков З, З'. Упражнять в чтении <i>трёх – четырёхсложных</i> слов.
	Звуки З, С.	Развивать речевой слух. Упражнять в различении звуков З - С. Упражнять в преобразовании слогов (СА – ЗА, СТА – ЗДА) и слов (КОЗА – КОСА).
2	Звуки Л, Л', буквы Л, л.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звуков Л, Л'. Познакомить с буквами Л, л. Закреплять умение составлять условно - графическую схему предложения <i>из трёх слов</i> (с именем собственным в середине предложения).
	Звуки Л, Л', буквы Л, л.	Развивать речевой слух. Совершенствовать фонематическое восприятие.

		Закреплять правильную артикуляцию, произношение и различение звуков Л,Л', Р,Р'. Учить составлять из разрезной азбуки слоги и слова из трёх букв. Закреплять умение различать понятия слог - слово - предложение.
3	Звук Ш, буквы Ш, ш.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звука Ш, различать звуки С - Ш. Познакомить детей с тем, что согласный Ш всегда твердый. Познакомить с буквами Ш, ш. Упражнять в сравнении слогов типа ГСС - СГГ. Учить выделять слова из предложений.
	Звуки С, Ш.	Развивать речевой слух. Упражнять в различении звуков С - Ш.
4	Звуки Р, Р', буквы Р, р.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звука Р, Р'. Познакомить с буквами Р, р. Закреплять умение анализировать и читать прямые и обратные слоги.
	Звуки Л, Р.	Развивать речевой слух. Упражнять в различении звуков Л - Р.
5	Звук Ж, буквы Ж, ж.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звука Ж. Познакомить детей с тем, что согласный Ж всегда твердый. Познакомить с буквами Ж, ж.
	Звуки Ж, Ш, С.	Развивать речевой слух. Упражнять в различении звуков Ж - Ш. Упражнять в подборе предложений к заданной схеме.
АПРЕЛЬ		
1	Буквы Ё, ё.	Познакомить с буквами Ё, ё. Упражнять в составлении предложений с союзом А.
	Буквы Е - Ё	Упражнять в дифференциации звуках е, ё, в слогах, в словах. Упражнять в различении звуков и букв З, Ж.
2	Звук Ц, буквы Ц, ц.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звука Ц. Познакомить с буквами Ц, ц. Познакомить детей с тем, что согласный Ц всегда твердый. Упражнять в распространении предложения по вопросам. Закреплять умение выделять слова из предложения.

	Звуки С, Ц.	Развивать речевой слух. Упражнять в различении звуков С – Ц.
3	Буквы Я, я.	Познакомить с буквами Я, я. Упражнять в подборе предложения к заданной схеме. Упражнять в распространении предложения по вопросам.
4	Звук Ч, буквы Ч, ч.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звука Ч. Познакомить с буквами Ч, ч. Познакомить детей с тем, что согласный Ч всегда мягкий. Упражнять в чтении слов с уменьшительно-ласкательным значением.
	Звук Э, буквы Э, э.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звука Э. Познакомить с буквами Э, э. Упражнять в чтении <i>пятисложных</i> слов. Учить выделению слов из предложения.
МАЙ		
1	Звук Щ, буквы Щ, щ.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Закреплять правильную артикуляцию и произношение звука Щ. Познакомить с буквами Щ, щ. Познакомить детей с тем, что согласный Щ всегда мягкий. Упражнять в подборе предложения к заданной схеме.
	Звуки Ш, щ.	Развивать речевой слух. Упражнять в различении звуков Ш – Щ.
2	Буквы Ю, ю.	Познакомить с буквами Ю, ю. Упражнять в составлении и распространении предложений. Упражнять в подборе предложения к заданной схеме.
	Буква Ъ.	Познакомить с буквой Ъ. Упражнять в чтении слогов, слов и предложений.
	Буква Ь.	Познакомить с буквой Ь. Упражнять в самостоятельном составлении условно-графических схем слов изученных структур и предложений.
3	ДИАГНОСТИКА	
4		